

ОЗНАКОМЛЕН
Заместитель главы администрации
г. Стерлитамак РБ

«25» 03 2026 г. М.В. Григорьев



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 93»
г. Стерлитамак РБ

«25» 03 2026 г. Н.А. Плисецкая



Отчет
о результатах самообследования за 2025 год
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 93»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
(по состоянию на 31.12.2025 г.)

РАССМОТРЕН
Протокол заседания Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 93» г. Стерлитамак РБ
«25» 03 2026 г. № 3

РАССМОТРЕН
Протокол заседания Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад № 93» г. Стерлитамак РБ
«24» 03 2026 г. № 3

Структура отчета о самообследовании

№ п/п	Разделы	Страница
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2.1	Оценка образовательной деятельности	5
2.2	Оценка системы управления деятельностью МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ	12
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
2.4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	20
2.5	Оценка востребованности выпускников	22
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	24
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения	27
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	28
2.9	Материально-техническое оснащение	29
2.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
3	Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ, подлежащей самообследованию	35

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное и краткое наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ).

Адрес: Республика Башкортостан, 453130, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 151.

Телефон: 8 (3473) 41-20-07.

e-mail: str-93@mail.ru

МАДОУ «Детский сад № 93» г. Стерлитамак РБ является юридическим лицом и внесено в единый государственный реестр юридических лиц (свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ – серия 02 № 007135395 от 26.06.2003) и поставлено на учёт в налоговом органе (свидетельство о постановке на налоговый учёт – серия 02 № 006537539 от 05.05.1995 года)

Заведующий МАДОУ «Детский сад №93» г.Стерлитамак РБ - Плисецкая Наталия Анатольевна. На педагогической работе – 42 года, имеет высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2023 г.), награждена нагрудными знаками «Отличник образования Республики Башкортостан» (1997 г.), «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2007 г.).

Учредитель: муниципальное казённое учреждение «Отдел образования» администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Учредительные документы: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан функционирует на основе Устава, утвержденного постановлением главы администрации ГО г. Стерлитамак №656 от 16.03.2026 г.

Лицензия на образовательную деятельность выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, регистрационный № 3706 от 05.02.2016г.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа город Стерлитамак, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, а также Уставом.

Предметом деятельности ДООУ является реализация полномочий городского округа город Стерлитамак в сфере образования, а именно в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ являются: образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и деятельность в области здравоохранения (при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведение профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии, медицинский массаж, физиотерапия).

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). Режим дня, в том числе объем образовательной нагрузки, организуется с учетом возрастных особенностей воспитанников на основании СанПиН.

Проектная мощность детского сада – 200 детей.

В МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ функционирует 13 групп:

6 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 2 группы - для детей с расстройствами аутистического спектра, 1 группа - для детей с нарушениями интеллекта, 1 группа - для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 группы – общеразвивающей направленности.

Вывод: ДООУ работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

МАДОУ "Детский сад № 93" г.Стерлитамак РБ осуществляет деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан и Уставом путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в компенсирующих группах и ведется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО): АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития, АОП ДО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, АОП ДО для обучающихся с РАС, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО и АОП ДО были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО и АОП ДО. В этом учебном году впервые стали функционировать 2 группы компенсирующей направленности для детей с РАС, поэтому составили АОП ДО для обучающихся с РАС (согласовали на заседании педагогического совета от 28.08.2025г. протокол №1). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В ходе изучения выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В группах недостаточное количество современных развивающих игр и оборудования, способствующих развитию детской инициативы и самостоятельности, в следующем году необходимо оснастить группы развивающими пособиями.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности; по АОП ДО в группах

компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Возрастная группа	Направленность группы	Количество групп	Общее количество детей
младшая	общеразвивающая	1	36
	компенсирующая для детей с ЗПР	1	10
средняя	общеразвивающая	1	30
	компенсирующая для детей с РАС	1	7
	компенсирующая для детей с ЗПР	1	13
старшая	общеразвивающая	1	40
	компенсирующая для детей с РАС	1	11
	компенсирующая для детей с ЗПР	2	24
	компенсирующая для детей с ТНР	1	14
	компенсирующая для детей с нарушениями интеллекта	1	8
подготовительная	компенсирующая для детей с ЗПР	2	28
Всего		13	221

В учреждении созданы условия для получения воспитания, образования и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Сравнительный анализ детей с ОВЗ и детей-инвалидов за три года:

Группы детей	2023	2024	2025
Дети с ОВЗ	145	146	115
Дети-инвалиды	126	122	93

Вся коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном контакте учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и родителей (законных представителей). Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих формах: специально организованная образовательная деятельность (также в режимных моментах),

коррекционная работа, закаливающие процедуры, игры – тренинги, индивидуальная работа, все виды игр, беседы.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на интеллектуальное развитие, исправление звуковых нарушений в речи, но и на развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Для родителей (законных представителей), имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, организовано оказание постоянной консультационной помощи специалистами ДОУ - учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогом-психологом.

В результате коррекционно-развивающего обучения, благодаря систематической и планомерной работе, у всех детей наблюдалась положительная динамика.

Приоритетной деятельностью образовательного учреждения, имеющего группы для детей старшего дошкольного возраста, является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих программу начального общего образования.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Воспитательная работа.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя разнообразные мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, добавлены региональные праздники и мероприятия по приоритетному направлению детского сада.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	82%
Неполная	39	18%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	26%
Два ребенка	133	60%
Три ребенка и более	31	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация работы ДООУ в области сбережения здоровья

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одно из приоритетных направлений деятельности детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада и родители (законные представители). Благодаря такому сотрудничеству снижается уровень заболеваемости детей.

Уровень посещаемости	42%
Общая заболеваемость	29 дней

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей. В течение года в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: дни Здоровья, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристым дорожкам, полоскание рта после приема пищи, кварцевание групповых помещений и т.д. Для оздоровительной работы с детьми в дошкольном учреждении созданы благоприятные условия: имеется физиотерапевтический кабинет, спортивный зал, бассейн, физкультурная площадка на территории детского сада.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем.

Группы здоровья	2024	2025 г.
I	50 детей (21%)	51 ребенок (23%)
II	58 детей (24%)	72 ребенка (32%)
III	11 детей (5%)	8 детей (4%)
IV	100 детей (41%)	75 детей (34%)
V	22 ребенка (9%)	15 детей (7%)

В 2025 году детей с пятой группой здоровья стало на 2% меньше, дошкольников с первой и второй группой на 10% больше. Педагоги ведут целенаправленную работу по оздоровлению детей, которая включает: рациональный режим, сбалансированное питание, закаливание (гимнастика после дневного сна, закаливание, прогулки, утренняя гимнастика на улице в теплый период год); двигательную активность (физкультурная образовательная деятельность, физкультурно – оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки; упражнения по профилактике плоскостопия и коррекции осанки); оздоровительные мероприятия; плавание в бассейне; оздоровительный массаж; занятия на тренажерах; дополнительное образование по физическому развитию.

Стало традицией проведение в ДОО спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Зимние забавы», «Неделя здоровья», «Будущие защитники», «Веселые старты» и др.). Дети ежегодно участвуют в городских спортивных соревнованиях, сдают нормы ГТО среди дошкольников. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-среды с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО обеспечивается медицинской сестрой ДОО, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Лечебно-профилактическая работа в ДОО строится на основе анализа заболеваемости за предыдущие годы, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития. Администрация и медицинская сестра усилили работу за утренняя фильтр в группах ДОО. На протяжении всего года проводилось закаливание детей контрастными воздушными ваннами с выполнением комплексов упражнений после дневного сна.

Дополнительное образование.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОО является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников с учетом пожеланий детей и, выявляемых в ходе образовательного процесса, наклонностей дошкольников.

Педагоги ДОО составляют дополнительные общеразвивающие программы,

перспективное планирование на год, которое рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия начинаются с 1 октября и заканчиваются 30 апреля. В мае проводится мониторинг и анализ полученных результатов работы.

В 2025 учебном году в учреждении предоставлялись платные образовательные услуги:

№ п/п	Направленность	Название кружка, секции	Наименование программы дополнительного образования
1.	Техническая направленность	Кружок по робототехнике	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по робототехнике на базе конструктора LEGO Education WeDo 2.0 для детей старшего дошкольного возраста
2.	Социально- гуманитарная направленность	Кружок по обучению грамоте	Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Монтессори от А до Я» для детей старшего дошкольного возраста
3.	Социально- гуманитарная направленность	Кружок по познавательному развитию	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Монтессори плюс»
4.	Физкультурно- спортивная направленность	Спортивная секция по обучению плаванию	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дельфинчик»
5.	Физкультурно- спортивная направленность	Спортивная секция	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча»
6.	Художественная направленность	Кружок по рисованию	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по нетрадиционному рисованию

При организации платных дополнительных услуг в ДОО педагоги руководствуются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Охват воспитанников, получающих дополнительное образование

период	Кол-во воспитанников, получающих дополнительное образование	Доля воспитанников, получающих дополнительное образование от общего количества
2024 г.	159 детей	66%
2025 г.	119 детей	60%

Охват дополнительным образованием в ДОО в 2025 году составил 60%. Это на 6% меньше, чем в 2024 году.

С октября 2025 года начал функционировать бесплатный кружок по обучению детей башкирскому языку под руководством Хуснутдиновой В.В., воспитателя.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Большим спросом пользуются кружки социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности.

В МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) с целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Приём в нем ведут специалисты детского сада: учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагог-психолог. Работа консультационного центра осуществляется как на основе анализа запросов родителей, так и по актуальным для ДОУ темам (с учетом контингента родителей, особенностей развития и воспитания детей) и проводится в соответствии с графиком работы специалистов. Взаимодействие с родителями осуществляется как в индивидуальной, так и коллективной форме (в форме вечеров «вопросов и ответов», родительского лектория, семинаров-практикумов, круглых столов, деловых игр, мастер-классов).

Информация о работе консультационного центра для родителей детей, размещается на сайте учреждения.

На базе учреждения функционирует Федеральная инновационная площадка "Современная модультека в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста".

Организация учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ОП и АОП ДО. При составлении режима дня, расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №93» г.Стерлитамак РБ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО. В 2025 году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги — по социально-гуманитарной, художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности. Для увеличения количества детей, посещающих кружки по техническому направлению, необходимо приобрести дополнительные наборы по робототехнике LEGOEducation WeDo 2.0, планшеты

2.2. Структура управления деятельностью МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, управляющий совет ДОУ, собрание родителей (законных представителей), педагогический совет, собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, отвечает за эффективность и результативность образовательного процесса, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников. Непосредственное руководство и управление деятельностью осуществляет заведующий — Плисецкая Наталия Анатольевна.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Все органы самоуправления в детском саду принимают непосредственное участие в управлении и развитии ДОУ. Совместная деятельность данных органов четко формулирует социальный заказ дошкольного образования, разделяет ответственность за состояние образовательного процесса, организацию предметно-пространственной развивающей среды и финансово-экономическую деятельность.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Компетенция деятельности органов самоуправления регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

На заседаниях управляющего совета ДООУ рассматривались вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности и локальные акты МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ.

Педагогический совет ДООУ функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Заседания педагогического совета были организованы в соответствии с годовыми планами работы на 2024-2025-2026 учебные года.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

На заседаниях собраний трудового коллектива ДООУ решаются общие вопросы организации деятельности ДООУ, рассматриваются локальные акты, создаются комиссии и рабочие группы, рассматриваются вопросы охраны и безопасности всех участников образовательных отношений и т.д.

МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ ведет сообщество в государственных пабликах <https://vk.com/public201850790>, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение», «Решаем вместе», «Запись в кружок».

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта (<https://93str.obr.site/>).

Эффективно включаются в образовательный процесс родители воспитанников. Изучение запросов родителей, профессиональный уровень педагогов ДОО позволяет вести работу с семьями дошкольников в социуме по следующим направлениям:

- оказание консультативной, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);
- дальнейшая реализация приоритетных направлений деятельности с воспитанниками.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются: организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность; деятельность по интересам: кружки, студии.

Показателем результативности образовательной деятельности является уровень освоения детьми программного материала.

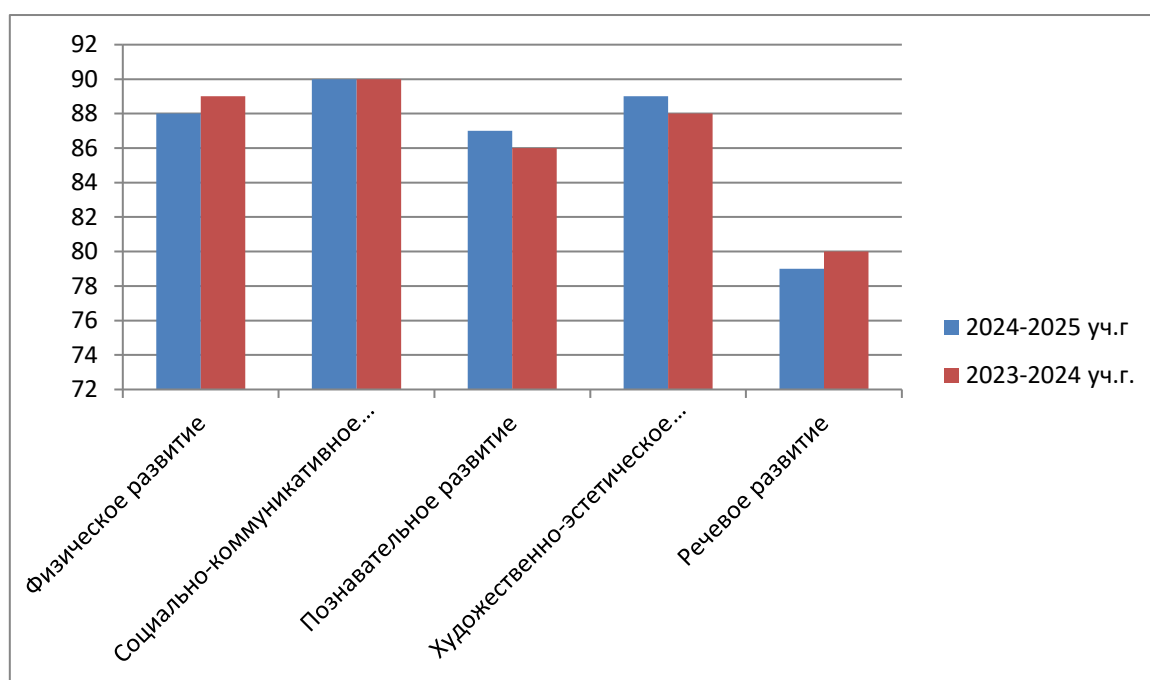
В рамках педагогической диагностики воспитателями групп ежегодно, два раза в год (сентябрь, май) проводится оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Для проведения педагогической диагностики подобраны игровые упражнения и задания, дидактические игры, выявляющие беседы, позволяющие воспитателям в привычной для детей обстановке отслеживать путь развития каждого ребенка. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности, требуют коррекции. Каждым специалистом ДОО определяется маршрут индивидуального сопровождения ребенка и ведется журнал индивидуальной работы. Педагогическая диагностика на конец учебного года показала, что большинство воспитанников успешно освоили образовательную программу своей возрастной группы в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения программ воспитанниками ДОО в сравнении за два учебных года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Результаты выполнения программы	
	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Физическое развитие	89%	88%
Речевое развитие	81%	79%
Познавательное развитие	86%	87%
Социально-коммуникативное развитие	90%	90%
Художественно-эстетическое развитие	88%	89%
Итоговый результат	88%	87%

Итоги мониторинга освоения программ



Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы детьми за 2023-2024 и 2024-2025 учебные года показал стабильную динамику в решении программных задач по образовательным областям. Качественному освоению программного содержания способствует организация образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и методов: развивающие игры, игры-эксперименты, проектная деятельность; совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах, а также модернизация предметно-

развивающей среды. Усвоение детьми программного материала подлежало систематическому контролю со стороны администрации. Использовалось тематическое, оперативное изучение (в соответствии с годовым планом), наблюдение за педагогическим процессом, проводился анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», немного ниже уровень по речевому развитию у дошкольников. Выявили небольшое повышение результативности в овладении знаниями и умениями по образовательной области «Познавательное развитие».

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах сформированного и на стадии формирования уровней – 88%.

Результаты педагогической диагностики будут использованы для индивидуализации образования детей, построения их образовательной траектории, коррекции особенностей развития, оптимизации работы с группой детей. Все образовательные области реализуются на достаточном уровне. Однако в следующем учебном году необходимо продолжать работу по речевому развитию обучающихся с интеграцией во всех видах деятельности.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были организованы консультации на тему «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Для родителей были составлены буклеты «Безопасная информационная продукция для детей», проведен семейный всеобуч на тему «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников».

В 2025 году в рамках года поддержки участников СВО и членов их семей. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и

сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Мероприятия к Году защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ «Тропой войны сегодня мы прошли», Дня народного единства.

Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящаем...», выставка газет «Мы правнуки твои, Победа»

Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

Работа с родителями проводилась Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»

В течение года ведется работа по патриотическому воспитанию, формируем у дошкольников ответственное отношение к государственным символам страны. В начале каждой учебной недели в детском саду проходит поднятие Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Башкортостан с прослушиванием гимнов РФ и РБ.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- интерактивные мероприятия, тематические дни по патриотическому воспитанию детей на темы: «Моя малая родина», «Наша родина – Россия», «День республики» и др;
- познавательные беседы: «Они защищали нашу Родину», «Хотим быть сильными, смелыми», «Наши защитники», «Славные сыны нашей республики» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- конкурсы чтецов «Алтын бишек», «Живая классика»;
- выставки «Цветы для любимой мамы», «Мастерская Деда Мороза», «Мы правнуки твои, Победа!»;
- оформление фотоальбомов с достопримечательностями города, республики, страны;
- театрализованная неделя в детском саду «Сказки народов нашей страны»;

консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в детском саду», «Дошкольник и мир социальных отношений», «Здоровье ребенка в наших руках», «Как с пользой провести выходной день с ребенком».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Дорога в космос», «Мой папа самый сильный», досуг ко Дню Победы «Мир на всей планете», зимние спортивные игры согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В 2024-2025 учебном году воспитанники детского сада были активными участниками городских, республиканских конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и экологических акций.

Уровень мероприятий	Мероприятие	Ф.И.О. участника, Ф.И.О. педагога	Результат
Городской	1. Городской конкурс «Моя Башкирия»	Близнев Иван Руководитель: Бикмурзина З.Т.	Диплом 3 степени
	2. Городская экологическая акция «Елочка, живи», номинация «Лучшая листовка»	Гарданова Сафия Руководитель: Скибина Н.В.	Почетная грамота 2 место
	3. Городская экологическая акция «Елочка, живи», номинация «Лучшая дизайнерская елочка»	Чулина Мария Руководитель: Родионова Е.М.	Почетная грамота 3 место
	4. Городской конкурс «Кормушка - 2024», номинация «Лучшая кормушка»	Кислицин Даниил Руководитель: Гадельшина Э.З.	Почетная грамота 2 место
	5. Городской конкурс «Кормушка - 2024», номинация «Лучшая листовка»	Терехова Ангелина Руководитель: Тимофеева Л.Х.	Грамота 2 место
	6. Городская экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Воспитанники Руководители: Султанова А.А.	Грамота 3 место
	7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	Хасанов Эмиль	1 ступень
	8. Экологическая акция «Первоцветы»	Сидоров Кирилл	Грамота 3 место
	9. Городской конкурс чтецов «Читаем с мамой о Победе»	Столбикова Дарья Руководитель: Кузнецова И.Г.	Диплом ученической славы призер
	10. Открытый городской конкурс творческих проектов «Арт-старт-2025»	Бикмурзин Амир Руководитель: Бикмурзина З.Т.	Диплом 1 степени

	11. Городской конкурс «Скворец - 2025», номинация «Конкурс агитационных листовок»»	Киреева Алиана Руководитель: Хуснутдинова В.В.	Грамота 3 место
	12. Робопромик 2025	Балмушев Тамерлан Руководитель: Садыкова А.Р.	Диплом в номинации «Оригинальность конструкции»
	13.Городской конкурс рисунков «Дорожные картинки»	Арипов Ильнар Руководитель: Садыкова А.Р.	Приказ 3 место
	14. Городской конкурс «Самрау-2025»	Алексеев Роберт Руководитель: Шамсутдинова Р.Т.	Диплом 2 степени
Республиканский	1.Республиканский робототехнический конкурс дошкольных образовательных организаций «Икарёнок»	Хакимов Тамерлан, Киреева Алиана, команда «LEGOЗнайки» Руководитель: Садыкова А.Р.	Диплом победителя в номинации
	2. Республиканский творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Абдуллин Бахтияр Руководитель: Тимофеева Л.Х.	Диплом призера

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ составленные на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, проектная деятельность, игровые технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2025 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 115 детей (с ТНР – 14 детей, с нарушениями интеллекта – 8 детей и 75 детей с ЗПР, 18 детей с РАС). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 52 ребенка.

Уровень продуктивности коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ за 2024-2025 учебный год оценивается как достаточный.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, сенсорное развитие, знания об окружающем мире, социально-коммуникативное развитие.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого- педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Выводы: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, годовым планированием и учебным планом, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОУ обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях: ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы и плана консультационного центра в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 39 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 72 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 104 индивидуальные консультации с родителями;
- 8 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального

здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые, проектная и исследовательская деятельность) позволило поднять на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

2.5 Оценка востребованности выпускников

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Готовность к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на завершающем этапе дошкольного детства.

Вопросы подготовки детей к школе, преемственности работы со школой были и остаются важными в работе ДОУ.

В конце 2024-2025 учебного года педагог-психолог провел обследование детей подготовительных групп компенсирующей и общеразвивающей направленностей с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включало в себя психологическую диагностику уровня:

- интеллектуального;
- эмоционально-волевого;
- личностного развития обучающихся ДООУ.

В 2025 году подготовлено к выпуску в школу 70 детей. С 14 апреля по 14 мая 2025 года обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Результаты обследования:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 44 % обследованных;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 52 %;
- 3-я группа — 7 человек, показавших при обследовании низкий уровень развития готовности к школе, — 4%.

Уровень готовности к школьному обучению

Уровень готовности	Количество детей	%
Готовность к началу обучения	31	44
Условная готовность	36	52
Условная неготовность	3	4

По результатам диагностики выпускников подготовительных к школе групп общеразвивающей и компенсирующей направленности выявлено, что качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.

Специалистами ПМПК в мае при обследовании детей компенсирующих групп была отмечена положительная динамика их развития, детям с ЗПР рекомендовано обучение в общеобразовательных классах для детей с ЗПР; детям с нарушениями интеллекта рекомендована специальная коррекционная школа № 25 для детей с ограниченными возможностями здоровья, для дошкольников с РАС рекомендован класс в МАОУ «СОШ № 33».

У детей-выпускников общеразвивающих групп сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что подтверждают результаты тестирования детей, как в детском саду, так и в школах, принимающих наших выпускников. Выпускники ДООУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе.

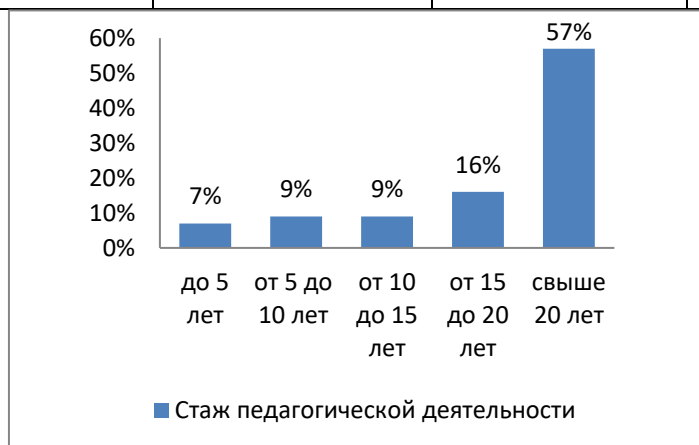
2.6. Кадровый состав МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ

Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является анализ кадрового обеспечения, который показал, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив, большинство которого составляют квалифицированные кадры, имеющие достаточно большой опыт работы.

Педагогический коллектив состоит из 43 педагогов, среди них: 1 старший воспитатель, 25 воспитателей, 7 учителей-дефектологов, 6 учителей-логопедов, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Характеристика кадрового состава по стажу работы (кол-во чел / %):

от 1-5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
3ч./7%	4ч./9%	4ч./9%	7ч./16%	25ч./57%



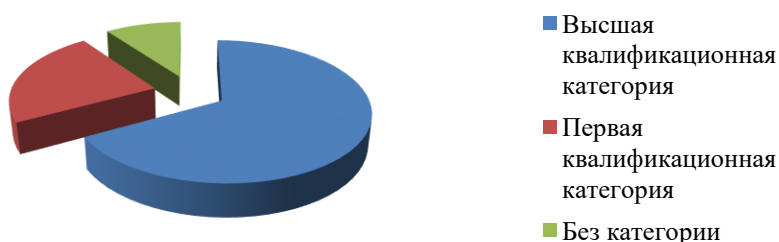
Уровень образования педагогических работников ДОУ

Всего педагогических работников	Высшее профессиональное педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование
43 человека	32 педагогов/ 74 %	11 педагогов/ 26%

Повышение квалификации

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
43 человека	33 педагогов/ 77%	6 педагогов/ 14%	4 педагога/ 9%

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории



Педагоги, имеющие почетные звания и грамоты:

«Почетный работник общего образования РФ» – 4 педагога.

Награждены знаком «Отличник Образования РБ» - 1 педагог.

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2 педагога.

Педагоги, имеющие почетные грамоты РБ – 3 педагога.

Педагоги, имеющие почетные грамоты города Стерлитамак – 36 педагогов.

Процент педагогов, повысивших свою квалификацию в 2025 году: 10 человек (23%), из них на высшую категорию – 10 человек (23%).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с приказом и положением о календарно-тематическом планировании воспитателей на основании приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779. В соответствии с положением воспитатели ведут календарно-тематические планы электронно по утвержденной форме.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Самым результативным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором наши педагогические работники приняли активное участие, стал городской конкурс «Вершина мастерства», команда педагогов стала призерами, городской конкурс в рамках ГМО «Лучшая презентация к занятию» Антипова Е.В., победитель, Ильина И.А., призер конкурса.

Богданова Л.Ф., инструктор по ФК представила на городской конкурс видеоролик «Семейные старты», который занял 2 место.

Аскарова А.Р., учитель-логопед приняла участие в городском конкурсе «Эффективные практики наставничества».

Вывод: за 2025 год наблюдается активность педагогов в участии в городских конкурсах 24% педагогов, в следующем году необходимо принять участие в республиканских конкурсах.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, курсовую подготовку, издательскую деятельность);
- творческая активность (через реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Рекомендации: более активное участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, демонстрация опыта работы на городском и республиканском уровнях.

Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации:

в 2025 году 5 педагогов (12%) прошли КПК.

Прошли курсы повышения квалификации по программам «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов».

Педагоги, участвующие в работе предметных комиссий различного уровня: Плисецкая Наталия Анатольевна, заведующий, эксперт от работодателей, председатель ГЭК при проведении промежуточной аттестации по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование по ГАПОУ СМПК.

Карпова Алена Дмитриевна, старший воспитатель, эксперт на экзамене по ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса у студентов, обучающихся в группе СДО-46 по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование по ГАПОУ СМПК;

Абдуллина Лариса Петровна, учитель-дефектолог, организатор при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Аскарова Айсылу Рамильевна, учитель-логопед, организатор при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В течение года педагоги дошкольного учреждения активно участвовали в городских, республиканских и всероссийских конкурсах. Достижения педагогов отмечены грамотами, дипломами, сертификатами, благодарственными письмами.

Карпова А.Д., старший воспитатель является руководителем городской творческой площадки «Новые формы работы с родителями».

Белова Т.А., учитель дефектолог является руководителем городского методического объединения учителей-дефектологов. На базе нашей образовательной организации проводились заседания ГМО и городской площадки.

Специалисты ДОУ оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям в рамках консультационного центра.

Выводы: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогам необходимо активно принимать участие в профессиональных конкурсах и широко применять информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности.

По итогам 43 педагогических работника детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году продолжили пополнение учебно-методическим комплектом методической литературы с учетом ФАОП ДО, по коррекционно-развивающей работе: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром. КРО»; Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие элементарных математических представлений»; Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий».

Приобрели дидактические игры по разным тематикам и областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование,
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОУ укомплектован на 80% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП и АОП ДО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства: 19 ноутбуков, 12 принтеров, 3 интерактивных комплекта, сенсорная панель, 14 аудиумагнитол, минитипография, 3 цветных принтера и 11 многофункциональных устройств, спикерфон, 2 видеокамеры, фотоаппарат.

Сетевые и коммуникационные устройства: 7 ноутбуков имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот в программе Сбис, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт).

Все педагоги и администрация владеют информационно – коммуникационными технологиями.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.9. Материально-техническое оснащение

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение жизни и здоровья детей.

Материальная база в ДОО и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС ДО, требований СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда тщательно продумана с учетом реализации задач образовательной программы: вариативна, доступна, легко трансформируема и служит интересам и потребностям ребенка, способствует его развитию и эмоциональному благополучию.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- комната М.Монтессори — 1;
- бассейн — 1.

В детском саду создана безбарьерная образовательная среда для полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеются отдельные специальные помещения:

- 6 кабинетов учителей-логопедов,
- 7 кабинетов учителей-дефектологов,
- 1 кабинет педагога-психолога.

Во всех кабинетах вариативная предметно-пространственная среда с набором необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения.

По программе «Доступная среда» в детском саду имеются: тактильные сигнальные знаки, подъёмный механизм, ступенькоход, игровое оборудование (мягкие модули, конструктор «Полидрон», световая и тактильная панели, многофункциональный стол, интерактивный и диагностический комплексы и др.)

На основании проведенного мониторинга инфраструктуры детского сада, в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации

мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В сентябре 2025 года закупили игрушки и дидактические пособия для группы раннего возраста по Перечню: доска-основа с вкладышами, магнитные лабиринты, мозаика, наборы для завинчивания, набор элементов для составления сенсорных дорожек с различным рельефом поверхности и т.п.

Материально-техническая база групп значительно обогатилась за счет приобретения игровой стеновой панели, детских банкеток, макетов для сюжетно-ролевых игр. Приобрели новые игровые пособия в рамках реализации инновационной площадки.

Все приобретения осуществлены за счет средств республиканского бюджета и иной приносящей доход деятельности.

Меры антитеррористической защищённости.

Составлен и утверждён паспорт антитеррористической безопасности. Заключён договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки; имеется АПС; охрана детского сада осуществляется сотрудниками ЧОП «Набат».

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе возникновения ЧС; функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В 2025 г. дооборудованы системы оповещения при чрезвычайной ситуации, в том числе при угрозе теракта: прибором управления «речевыми оповещателями» и комплектом брелков тревожной сигнализации.

Вывод: материально - технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

В 2026 г. необходимо продолжать создавать оптимальные условия для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляя предметно-развивающую среду, в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Дооборудовать разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития

дошкольников и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобрести для детей раннего возраста игровые пособия для развития сенсомоторных навыков, мягкие модули.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях получения объективной информации о состоянии качества образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, формирования информационной основы принятия управленческих решений ежегодно в ДООУ проводится внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя оценка качества образования проводилась в соответствии с:

1. «Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ.

2. «Программой внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ, приказ № 72-0 от 27.07.2025 г.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Контроль в ДООУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. При этом использовались такие методы как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В течении учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

В 2025 г. проводилось анкетирование 117 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95,7% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97,4%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В Учреждении (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОО организованы в виде самообследования и самоанализа.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основании самообследования деятельности учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать следующие

выводы: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Выбранная модель методической работы позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родительской общественности. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с ОП, АОП, годовым планом работы, учебным планом образовательной деятельности, с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Уровень организации воспитательно-образовательной деятельности отвечает ее целям и задачам. Качество и уровень подготовки обучающихся (выпускников) учреждения соответствует требованиям, определенным ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учебно–методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемых ОП и АОП, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Материально - технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме.

Результаты деятельности ДООУ по состоянию на 31.12.2025 г. показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

1. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

2. Реализация научно-исследовательской работы по теме: «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках инновационной деятельности Федерального института современного образования.

3. Эффективное взаимодействие ДОО и семей воспитанников на основе технологии установления и реализации партнерских отношений и активного вовлечения родителей в образовательный процесс.

4. Совершенствование сферы услуг по дополнительному образованию детей (включая детей с ОВЗ) через организацию платных образовательных услуг.

5. Организация активного участия воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня.

6. Создание информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОО.

7. Развитие и укрепление материально-технического обеспечения РППС, приобретение игровых и дидактических пособий, мебели и оборудования для групп раннего возраста.

Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад № 93» г. Стерлитамак РБ,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	108 чел/61%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113 чел/61%
1.5.3	По присмотру и уходу	221 чел/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 чел/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 чел/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел/90%
1.8.1	Высшая	33 чел/77%

1.8.2	Первая	6 чел/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 чел/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/98%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	267 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13 шт.

Заведующий

Плисецкая Н.А.



25 » 03 2026г.